

Méér dan 90 ideeën voor het gebruik van een éénboodschapstoestel



(lijst gebaseerd op lijst '101+ ideas for the BIGmack from Barbara Solomonson)

1. verschillende leerlingen die elk een zin van een liedje op hun éénboodschapstoestel hebben en dit na elkaar laten horen zoals een echt liedje
2. spelletjes-zinnen zoals 'pak me dan als je kan', 'één twee drie piano', dit is nog leuker met een stepbystep, ook verstoppertje kan je op die manier spelen
3. zinnestjes zoals strijk eens door mijn haar, kietel me, ... kunnen leuk zijn (dan moet je er wel zeker van zijn dat ze de aanrakingen leuk vinden)
4. een knop bij de deur die zegt dat ze even naar de WC zijn of ze even weg zijn
5. tijdens de maaltijd kan dit gebruikt worden om 'nog' of 'klaar' te zeggen
6. naam kind op zodat het telkens bij een verhaaltje over het weekend ofzo kan drukken als het over zichzelf gaat
7. om iets te bestellen op restaurant of in café
8. om te zeggen dat je iemand leuk vindt of iemand je vriend is
9. om een knuffel te vragen
10. om iedereen te roepen dat het tijd is om te eten
11. tijdens het paardrijden om tegen het paard te zeggen dat het moet vertragen
12. iemand anders spreekt er een boodschap op in als ze langskomen en de persoon is er niet, dan is het voor de persoon leuk om het verhaaltje of de wens te horen
13. vragen om de radio of cd-speler aanzetten
14. een compliment geven aan een vriend
15. lang zal ze leven zingen
16. om te roepen dat je klaar bent op wc, ...
17. om repetitieve zinnen in een verhaal te laten vertellen, laten horen
18. kom eens hier!, kan je mijn vriendje helpen? op die manier leert het kind de invloed van de reactie op zijn communicatieve actie
19. twee knoppen kunnen gebruik gemaakt worden om te kiezen of om te vertellen dat je iets lekker of vies vindt, kiezen kan tijdens eetsituaties en andere situaties
20. 'hey hoe gaat het' en 'daag, fijne dag' beide kunnen bij de deur bij het binnen en buitengaan gebruikt worden
21. in combinatie met een pictogram kan de betekenis van de boodschap nog extra verduidelijkt worden
22. een leerling naar een andere klas sturen om iets te vragen bv een nietjesmachine
23. aan de buitenzijde van een klas zodat de leerlingen bij een druk op de knop weten welk lokaal dat is
24. tijdens een groeps gesprek kunnen repetitieve vragen of antwoorden gesteld worden
25. datum inspreken zodat die vraag kan beantwoord worden tijdens een groeps gesprek
26. zijn eigen geluid opnemen, dat is altijd leuk om terug te horen en stimuleert meer verbalisatie
27. de juiste schoenmaat vragen in de schoenwinkel, by het bowlen, ...
28. de buschauffeur groeten en vertellen wat je gedaan hebt die dag
29. een instructie geven tijdens een groepsactiviteit 'pak dat even, draai je om, neem dat materiaal, ...'
30. groen en rood licht spelen met twee big macks met deze kleuren om zo de leider van een spel te kunnen zijn

Modem

31. een woord of zin opnemen en deze laten beantwoorden op een vraag tijdens het verhaaltje
32. vragen om even pauze, rust
33. als heen- en weerschriftje
34. ik wil die' bij het maken van een keuze, kiezen om samen met de gekozen items een verhaaltje te maken, helpt ook bij beginnend visueel scannen, scannen kan ook samen gebeuren door een laserpointer te gebruiken
35. goedemorgen zeggen als je ergens binnenkomt of er komen andere mensen binnen
36. op verschillende plaatsen in school met liedjes die passen bij het huidige thema
37. bij mededelingenbord plaatsen zodat boodschappen ook voorgelezen worden, of voor menu voor te lezen
38. evolueren van gewoon erop duwen tot bewust erop duwen en wachten tot de boodschap is afgelopen; zoveel mogelijk combineren met pictogrammen
39. om hun naam te zeggen over het weer te praten,
40. om te vragen om blad om te slaan en verder voor te lezen
41. om grapjes te vertellen, om te zeggen dat je aan de beurt bent bij tikkertje, om de kerstlichtjes op te zetten, ...
42. om iemand anders te vragen een dansje te doen of een mopje te vertellen
43. om de blender op te zetten of een andere machine op te zetten
44. Wetherby & Prizant's Communication Templatons: meer vragen als een opwindspeeltje stopt, open om een doosje te openen, ...
45. om bij een pictogrammendaglijn te vertellen over de dag
46. om activiteiten aan te kondigen zoals 'allemaal op een lijn gaan staan', 'etenstijd', 'verhaaltjestijd'
47. 'ik wil naar buiten gaan' kan je laten zeggen door de bigmack bij de deur
48. iets opnemen dat je niet mag vergeten op weg naar huis, ...
49. verschillende geluiden opnemen en daarmee een klein liedje maken met verschillend bigmacks
50. informatie over aankomende activiteiten of speciale activiteiten
51. onderdelen van een recept, andere stappenplannen
52. het huisdier roepen
53. nood-informatie, wat te doen bij bijvoorbeeld een epileptische aanval
54. raadseltjes of moeilijke opdrachten voor klasgenootjes
55. aankondingen bij een schoolactiviteit, presentator zijn
56. supporter bij een voetbalwedstrijd of andere wedstrijd voor je ploeg of voor iemand die je kent
57. begroet mensen, breng boodschappen over aan een collega, vraag voor meer werk, informeer over de speciale aanbiedingen, ...
58. initieer een conversatie
59. geef richtlijnen voor verzorgers
60. gebruik het bij overgangen zoals 'opruimtijd' en speel gedurende die tijd een liedje af
61. gebruik het zoveel mogelijk in situaties waarin vragen voor meer of voor beurt nemen kan gebruikt worden
62. voor spelletjes zoals 'zet je hand op de rode stip' of 'simon zegt klap in je handen'
63. tijdens het samen bekijken van een sportwedstrijd of favoriete TV-programma
64. tijdens telefoongesprekken
65. onderwerp introduceren: hoe was je weekend, heb je ook de voetbalwedstrijd gezien, ...
66. als openener van een gesprek: hallo, ik ben jasper, wie ben jij?
67. vraag om samen te spelen
68. vraag om hulp

Modem

Doornstraat 331, B-2610 Wilrijk
Tel.: 03 820 63 50
Fax: 03 828 69 64
E-mail: modem@vzwkinsbergen.be

Bezoek onze website: <http://www.modemadvies.be>
Schrijf je in voor de nieuwsbrief: modem@vzwkinsbergen.be
Volg ons op Facebook: <http://www.facebook.com/modemvzw>

69. stel een vraag
70. vraag om herhaling
71. vraag wat die persoon wenst te eten of drinken
72. vraag aandacht, 'kijk wat ik net deed'
73. voor hulp in nood
74. voor instructies zoals, roer eens in de pot, ...
75. voor ondersteuning: laat eens zien hoe dat moet
76. voor een zin bij een optreden
77. 'ik ben thuis' als mededeling
78. om aan te vertellen dat al je werk/opdrachten klaar zijn
79. vragen om meer werk
80. iets vertellen over het weer in het kringgesprek
81. vertellen wat het volgende is in de dagplanning
82. voorstellen van vrienden of familie
83. spreek af voor een feestje of een bezoekje
84. grappige geluiden tijdens een verhaaltje
85. grappige geluiden tijdens een liedje
86. pas een spel aan zodat het kan praten
87. bestel een pizza via de telefoon
88. persoonlijke informatie zodat je die steeds bij hebt (naam, adres, ...)
89. vraag om een bepaald boek, filmpje, spel, ..
90. verzend een boodschap naar huis of andere vrienden
91. deel een geheimpje met een vriend
92. zing het refrein van een liedje
93. vertel een roddel
94. vertel iets over jezelf, lievelingsprogramma, boek, film, eten, ...
95. gebruik het om de leraar te roepen, iets te vragen in de klas

Modem

Doornstraat 331, B-2610 Wilrijk
Tel.: 03 820 63 50
Fax: 03 828 69 64
E-mail: modem@vzwkinsbergen.be

Bezoek onze website: <http://www.modemadvies.be>
Schrijf je in voor de nieuwsbrief: modem@vzwkinsbergen.be
Volg ons op Facebook: <http://www.facebook.com/modemvzw>